

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КАК СПОСОБ СОЗДАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА

Каптуренко Е.В.,
заместитель директора по ВР
ГБОУ ПОО МТК

Задачи воспитательной работы колледжа:



- Обеспечение свободы самореализации личности во всем объеме ее жизненных интересов;
- Ориентация студентов колледжа на успех, на социальную активность;
- Развитие воспитательной среды и воспитательных систем, их вариативности;
- Обеспечение комфортного, эффективного существования студентов и педагогов;
- Персонализация воспитательной среды.

Приоритетные направления воспитательной программы



ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ЗАНЯТОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Формы внеурочной деятельности

- Секции
- Кружки
- Олимпиады
- Соревнования
- Научные общества
- Конференции
- Круглые столы
- Диспуты

Виды внеурочной деятельности

- Игровая деятельность
- Познавательная
- Досугово-развлекательная
- Социальное творчество
- Трудовая деятельность
- Спортивно-оздоровительная



Почему важны soft skills?

Личностные черты, мировоззрение

Личность

Профессиональные навыки

Мотивация
развития

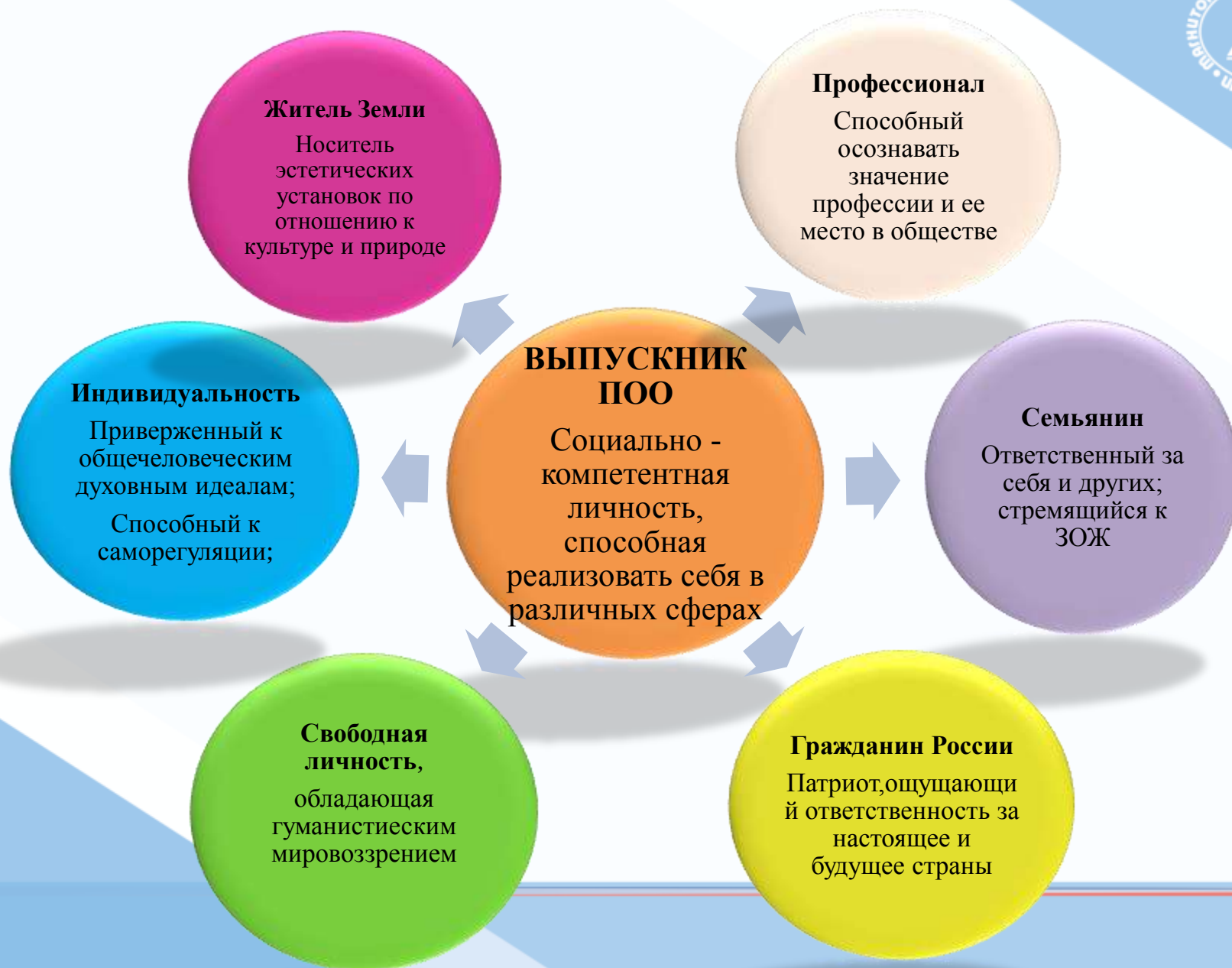
Поведенческая
компетентность;
коммуникативные
лидерские
командные и прочие
социально-
психологические
навыки.

Hard skills

Soft skills



Концепция модели выпускника колледжа



Результаты психолого-педагогической диагностики

Сравнение уровня коммуникативных способностей



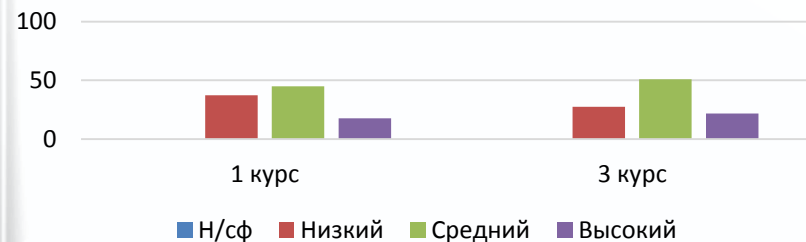
Сравнение уровня организаторских способностей



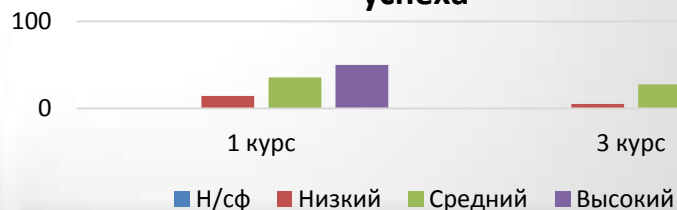
Сравнение уровня развития рациональности



Сравнение уровня стрессоустойчивости



Сравнение в потребности достижения успеха



БИЗНЕС-ОРИЕНТИРОВАНИЕ СТУДЕНТОВ В СИСТЕМЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА. «ШКОЛА МОЛОДОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЯ»: СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

**Лихонина Ольга Владимировна,
зам. директора по УМР
ГБОУ ПОО МТК**

Актуальность

ФГОС ТОП-50

ОК-11 «Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере»

ПМ «Основы предпринимательства и трудоустройства на работу»:

- МДК.01 Способы поиска работы, трудоустройства
- МДК.02 Основы предпринимательства, открытие собственного дела
- Учебная практика

УЧЕБНАЯ ФИРМА

Развитие Soft skills у студентов СПО



- способность мыслить новым образом, генерировать инновационные бизнес-идеи, превращая их в новые технологии с целью получения дохода;
- способность разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций, направлений деятельности, продуктов;
- способность к принятию решений, готовность принять на себя ответственность за последствия;
- способность налаживать связи, договариваться, осуществлять коммуникации с разными партнерами, заключать эффективные сделки;
- умение контролировать использование ресурсов, обеспечить оптимальное распределение ресурсов между операциями и проектами.



Региональная инновационная площадка: «УЧЕБНАЯ ФИРМА КАК ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНО- ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ ПОО»

Цель:

теоретически обосновать и инновационным путем проверить комплекс экономических, организационных и педагогических условий по организации процесса прохождения производственной практики студентов ПОО на базе учебной фирмы, обеспечивающей формирование профессиональных компетенций обучающихся, востребованных на рынке труда

Специальности РИП:

43.02.13 Технология парикмахерского искусства

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий







Этапы реализации

1 ЭТАП –
МОТИВАЦИОННЫЙ



СОЗДАНИЕ БИЗНЕС-ИДЕИ

2 ЭТАП –
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ



ОСВОЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
«ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА И УПРАВЛЕНИЕ МАЛЫМ
БИЗНЕСОМ», СОЗДАНИЕ И ЗАЩИТА БИЗНЕС-ПРОЕКТА

3 ЭТАП –
ПРАКТИЧЕСКИЙ



РЕАЛИЗАЦИЯ БИЗНЕС-ПРОЕКТА



«ШКОЛА МОЛОДОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЯ» -

это комплекс образовательных и воспитательных мероприятий для подготовки студентов к работе в учебной фирме с имитационными формами обучения.

Цель:

популяризация предпринимательской деятельности, обмен опытом между бизнесменами и представителями органов власти со студентами колледжа, реализация дополнительных образовательных общеразвивающих программ.

Модель «Школы молодого предпринимателя»

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Структура «Азбука предпринимателя»

- встречи с предпринимателями;
- экскурсии;
- внеаудиторная деятельность;
- ДООП «Основы предпринимательства и управление малым бизнесом»;
- секция НСО «Экономика»

Воспитательная среда ГБОУ ПОО МТК

«Азбука предпринимателя»

«Стихия бизнеса»

Структура «Стихия бизнеса»

- обучающие встречи с бизнес-тренерами;
- обучающие семинары при Администрации г. Магнитогорска («Бизнес-старт» и др.);
- ДООП «Психология лидера»;
- секции НСО «Инновационное конструирование», «Экономика и право», «Дизайн»

Бизнес-ориентирование

Дополнительные образовательные общеразвивающие программы

Научное студенческое общество

Школа молодого предпринимателя «BUSINESS JUNIOR»

Образовательная деятельность ГБОУ ПОО МТК

Встреча с предпринимателями



Встреча с работодателями



Внеклассное мероприятие «Математик-бизнесмен»



Внеклассное мероприятие «История предпринимательства в России»



Внеклассные мероприятия по бизнес-образованию



Ситуативная игра «Открытие кафе ирландской кухни»



Техническая игра «Коридоры власти»



Бизнес-семинар «Ты – предприниматель»



Бизнес-школа «Азбука предпринимателя»



Секция НСО «Инновационное конструирование».
Коллекция театральных костюмов для хореографической студии «Флэш»





БИЗНЕС-ОРИЕНТИРОВАНИЕ СТУДЕНТОВ ЧЕРЕЗ ОРГАНИЗАЦИЮ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Башкирова О.А.,
методист ГБОУ ПОО МТК

Профессиональное самоопределение студентов





ОК 11

Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере



Умения:

- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
- оформлять бизнес-план;
- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования

Знания:

- основы предпринимательской деятельности;
- основы финансовой грамотности;
- правила разработки бизнес-планов;
- порядок выстраивания презентации;
- кредитные банковские продукты

Инновационные педагогические технологии



- Информационно-коммуникационные технологии
- Технологии проблемного обучения
- Технологии реализации проектной и исследовательской деятельности
- Интерактивное обучение
- Здоровьесберегающие технологии
- Технология дистанционного обучения
- Игровые технологии
- Кейс-технологии
- Развитие критического мышления
- Имиджевые технологии



Внеурочная деятельность

- Внеклассные мероприятия
- Классные часы
- Круглые столы
- Мотивационные встречи
- Проектная деятельность
- Научное студенческое общество



Внеклассное мероприятие “Свое дело”



Внеклассное мероприятие “Свое дело”



Внеклассное мероприятие «История предпринимательства в России»





Встреча студентов с юристом А.С. Зурначяном

Встреча студентов с председателем городского Собрания депутатов



День науки



НСО «Экономика и право»



Секция НСО «Экономика и право»



НСО «Экономика и право»



Выводы



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

**ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ХАРАКТЕР
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЕКЦИИ НСО
«ИННОВАЦИОННОЕ КОНСТРУИРОВАНИЕ»:
НА ПРИМЕРЕ ПОШИВА КОЛЛЕКЦИЙ
ДЛЯ ХОРЕОГРАФИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА
«FLASH»**

**Елена Геннадьевна Губанова,
преподаватель ГБОУ ПОО МТК**



**ДВОРЕЦ КУЛЬТУРЫ
МЕТАЛЛУРГОВ**
им. Серго Орджоникидзе





Частное учреждение ПАО «НМХ»
«Дворец культуры металлургов имени Серго Орджоникидзе»
(ЧУ ПАО «НМХ» «ДКМ им. С. Орджоникидзе»)

ул. Набережная, д. 1, г. Магнитогорск Челябинской области, 455023
Телефон/факс 8 (3519) 23-44-22, www.nmch.com, e-mail: nmch77@mail.ru

РН 4079381000000001022117 в «Юридическом Урал Банке АО» г. Магнитогорск,
ИН 301018101000000000949, БИК 447718049, ИНН 7444202881,
ОГРН 7406023001, ОГРН 1027450053931

12.10.2018 № 380

Директору ГБОУ ПОО
«Магнитогорский технологический
колледж имени В.П.Омельченко»
О.А. Пундиковой

О пошиве костюмов
на безвозмездной основе

Уважаемая Ольга Алексеевна!

Для участия в Открытом Кубке главы города Магнитогорска - XVI юбилейном Региональном фестивале-конкурсе стильной хореографии «Улица горящих фонарей» прошу Вас до 11.03.2019 изготовить сценические костюмы ансамбля современной хореографии «ФЛЭШ» на занятиях секции научного студенческого общества «Инновационное конструирование», курсового проекта в рамках освоения профессионального модуля «Конструирование швейных изделий» студентов группы КМТ-16 под руководством педагога Губановой Е.Г.

Необходимы костюмы для следующих персонажей:

- Мари - 1 шт.,
- Щелкунчик - 1 шт.,
- Мышиный король - 1 шт.,
- Куколка - 4 шт.,
- Мышь - 9 шт.



Директор

В.А. Марченков

Осипова Н.И.
24-86-85



Модели-аналоги. Образ Алисы



Образ Королевы



Образ Шляпника



Образ Близнецов



Образ Кролика



Образ Мышки



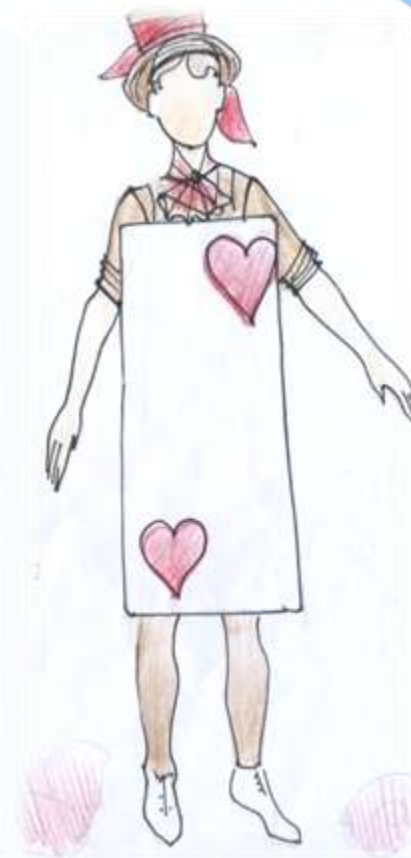
Образ Карты



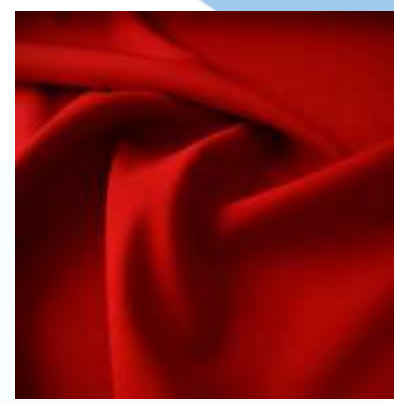
Эскизы костюмов Алисы, Королевы и Шляпника



Эскизы костюмов Близнецов, Кролика, Мышки и Карт



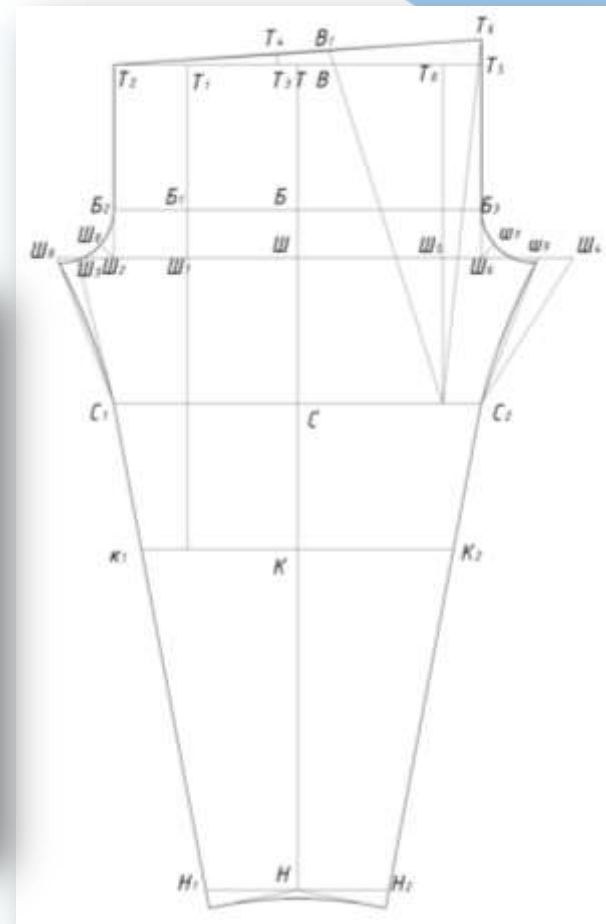
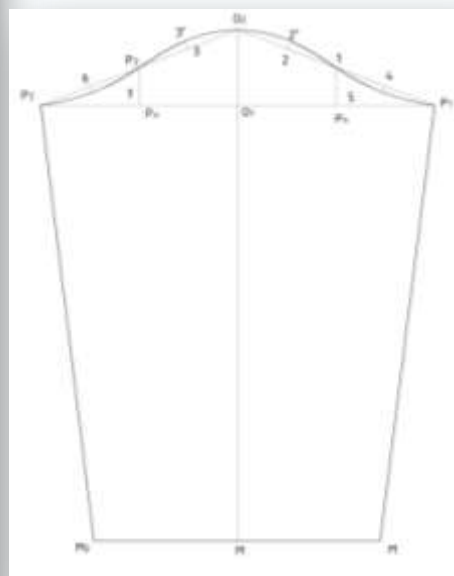
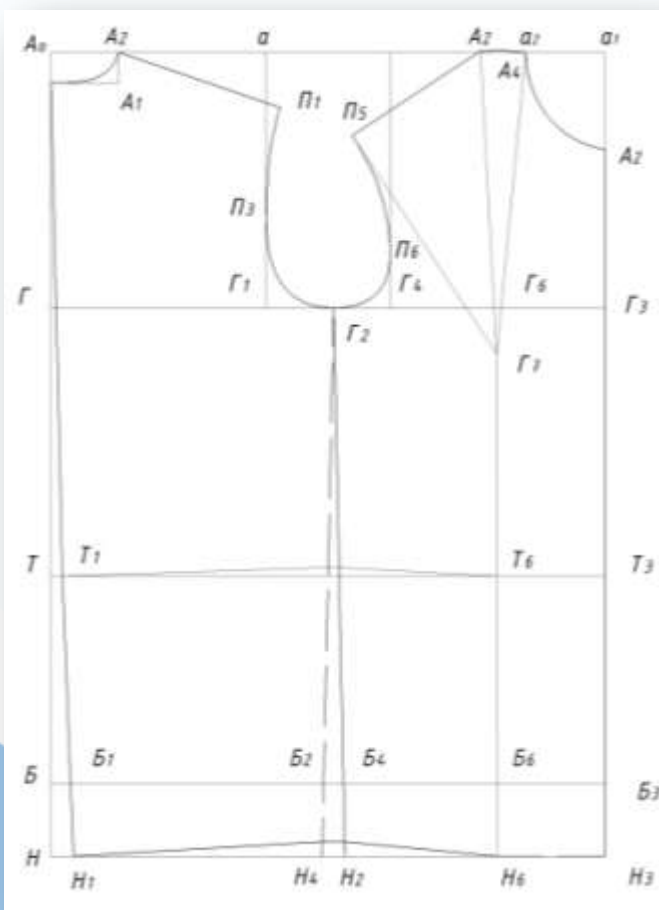
Подбор материалов



Подбор фурнитуры



Чертежи базовых и модельных конструкций



Раскрой деталей



Пошив костюмов



Заключение



БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Частное учреждение ПАО «ММК»
«Дворец культуры металлургов
имени Серго Орджоникидзе»

Благодарит Преподавателя конструирования одежды
Елену Геннадьевну Губанову, а так же студенток:
Анастасию Водолазову, Алену Чалкову,
Владлену Нашекину, Ксению Говорухо,
Манзу Гайджаеву, Эльвину Губайдуллину,
Регину Искандарову, Ульяну Федорову,
Гульназ Ишбердину

За оказанную помощь в организации пошива костюмов
для участников образцового коллектива современной
хореографии «Флэш», для участия в Открытом Кубке
Главы города Магнитогорска XV- юбилейном
региональном фестивале-конкурсе стилиной хореографии
«Улица Горящих Фонарей - 2018».

Директор ЧУ ПАО «ММК»
«ДКМ им. С. Орджоникидзе»

В.А. Марченко

Приглашаем вас в сказку...



РОЛЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ В ПРОЦЕССЕ ФОРМИРОВАНИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ СПО

Ахмеджанова Т.А.

зав. отделением
ГБОУ ПОО МТК

Молодежное предпринимательство



Основные проблемы

✓ отсутствие финансов



✓ недостаток опыта

✓ недостаточное образование





«ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И УПРАВЛЕНИЯ МАЛЫМ БИЗНЕСОМ»

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа**

Основы предпринимательской деятельности и управления малым бизнесом



«Ты – предприниматель»



«Ты – предприниматель»



Защита бизнес-проектов



ПРОВЕДЕНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РИП

Сазонова Алия Алимовна,
педагог-психолог ГБОУ ПОО МТК

умение нести
ответственность
за свои действия

хорошие
коммуникативные
и организаторские
способности

склонность к
оправданному
рisku

стремление к
успеху

стрессоустойчивость

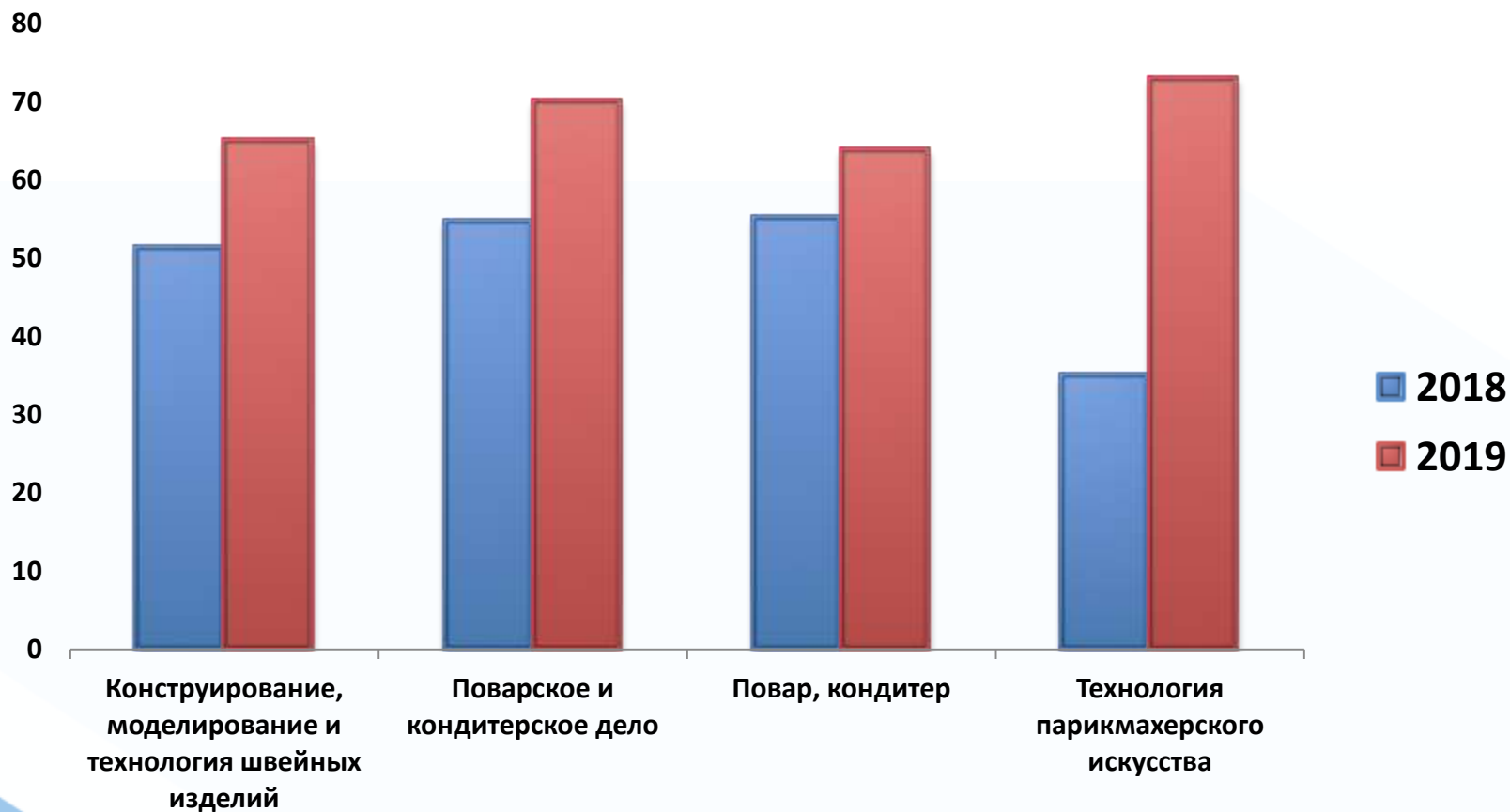


Методики



- Тест на измерение базовых знаний.
- Методика УСК (уровень субъективного контроля) Е. Ф. Бажин, Е.А. Голынкина, Л. М. Эткинд.
- КОС (коммуникативные и организаторские способности). В.В. Синявский, В.А. Федоришин.
- Опросник Реана А.А. (мотивация успеха и боязнь неудачи).
- Опросник «Личностные факторы принятия решений» (ЛФР-25)
- Методика определения индивидуальных коппинг-стратегий Э.Хайма.

Уровень базовых знаний в области права, экономики, информатики и основ управления



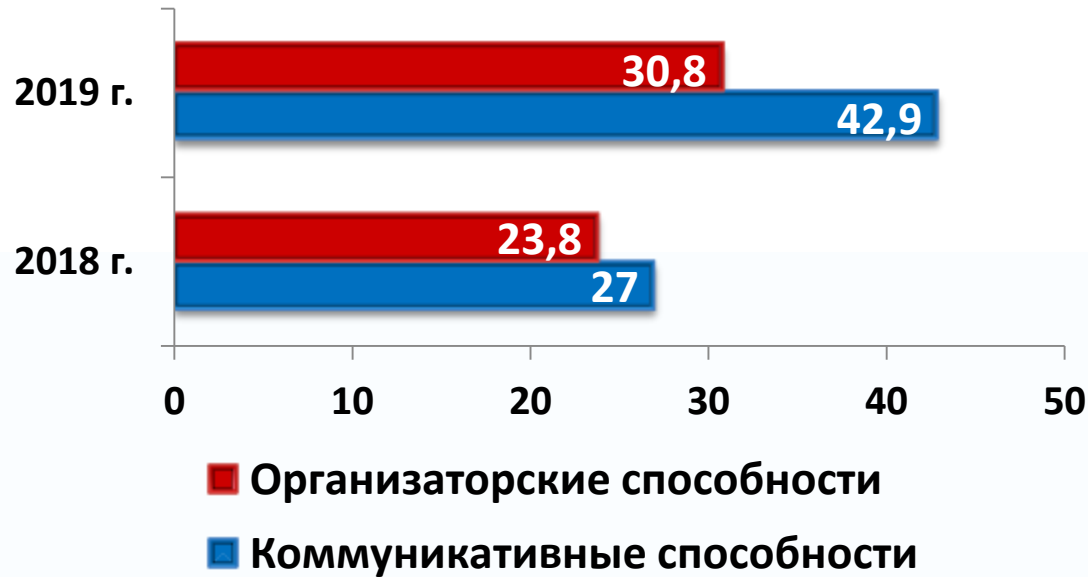
Уровень субъективного контроля



Уровень мотивации студентов на успех



Уровень развития коммуникативных и организаторских способностей



Уровень готовности к самостоятельному принятию решений

